

Proyecto Uruguay País Pionero

En enero de 2017 el Comité de los Derechos del Niño (CDN) de las Naciones Unidas aprobó el Comentario General (CG) sobre Niñez en situación de calle sobre el cual venía trabajando en los últimos años.

A partir de esta aprobación el Consortium for Street Children (CSC), red internacional sobre la niñez en situación de calle, apoyó al CDN en el proceso para la elaboración del CG y lideró el trabajo internacional sobre el mismo; promueve la iniciativa de la definición de países pioneros para su implementación, priorizando entre ellos al Estado uruguayo.

En este marco el gobierno de Uruguay se postula como país pionero en la región de América Latina y el Caribe, para la implementación de un Plan Nacional de Acción para los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en Situación de Calle en el marco del Comentario General N°21.

Se destaca que la postulación de Uruguay es avalada por la experiencia de más de treinta años en el desarrollo de una política pública específica, que se consolida a través del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU), y que ha involucrado no solo a entidades de gobierno sino además la participación activa de las organizaciones de la sociedad civil.

¿Por qué Uruguay País Pionero?

- Experiencia y desarrollos conceptuales durante 30 años vinculados a la atención de NNA en situaciones de calle
- Flexibilidad metodológica según las diferentes manifestaciones del problema: Metodología de proximidad
- Articulación intra y extra institucional
- Trabajo continuo del Estado con fuerte vinculación con las Organizaciones de la Sociedad Civil
- En la actualidad 948 niños, niñas y adolescentes atendidos, en diferentes etapas de la intervención, tanto en modalidad tiempo parcial como en propuestas de convivencia de 24 hs¹

El trabajo encomendado por el CDN, proporciona una orientación a los Estados en el desarrollo de estrategias nacionales a largo plazo, basada en un Enfoque de Derechos.

El Comentario General establece como principales ejes transversales y de relevancia los siguientes:

¹ Datos SIPI. Agosto 2017

- Enfoque Holístico
- Sistema de Protección Infantil: PREVENCIÓN, ATENCIÓN , EGRESO y SEGUIMIENTO
- Trabajo Intersectorial
- Formación y Capacitación a los Actores en contacto con los NNA
- Seguimiento y Rendición de Cuentas
- Recopilación y Análisis de Información
- Participación y Opinión de los propios NNA en situación de calle
- Revisión Legislativa y Política
- Rol del Estado, Responsabilidades y Regulación de los Actores No Estatales
- Asignación Presupuestaria

Definición “NNA en situación de calle”

“Niños, Niñas y Adolescentes que dependen de las calles para vivir y/o trabajar, ya sea solo, con sus compañeros o con la familia, una población amplia de niños/as y adolescentes que han formado fuertes conexiones con espacios públicos y para quien la calle juega un papel vital en su vida cotidiana y las identidades. Está población en general incluye, pero no se limita a: los niños que periódicamente, pero no siempre, viven y/o trabajan en la calle y los niños que no viven o trabajan en calle, sino que acompañan regularmente a compañeros, hermanos o familiares. “estar en espacios públicos” se entiende que incluye: pasar una cantidad significativa de tiempo en las calles, mercados, parques públicos, espacios públicos comunitarios, plazas, estaciones de autobuses y trenes, así como los que viven en asentamientos informales.” Comentario General Nº21 del CDN

Objetivo General

Elaborar un documento de referencia para los Estado que contenga un Plan de Acción de aplicación nacional en base al Comentario General Nº21.

El Plan aportará lineamientos de acción específicos para la atención de niños, niñas y adolescentes en situación de calle y se enmarca en la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia y en el Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia 2016-2020, fortaleciendo específicamente la línea estratégica Nº 4.

Objetivos Específicos

- 1- Sistematizar los principales hitos de política pública desarrollada por Uruguay en los últimos 30 años
- 2- Relevar insumos para la elaboración de las líneas de acción junto a los actores claves co-responsables
- 3- Identificar y describir las principales líneas de acción emergentes de las consultas, a NNA y actores co-responsables
- 4- Diseñar, organizar y redactar documento final
- 5- Reafirmar compromisos de acción de actores claves

Escenarios de consulta y relevamientos de líneas estratégicas para el Plan de Acción

1- Sistema de Respuesta

La metodología planteada es en base a la reflexión de ciertos derechos fundamentales de los NNA y el relevamiento de los nudos para su efectiva protección, ubicando así los insumos y propuestas para el diseño de la política.

En la búsqueda de una consulta participativa pero eficiente, se definió convocar a un representante de cada OSC en convenio y la representación de los proyectos oficiales.

El escenario a construir fue de carácter colectivo, de forma de generar el intercambio y relevamientos de insumos en base a los objetivos del Comentario.

2- Consulta a NNA

La confiabilidad y legitimidad del diseño de una política aumenta cuanto mayor es la participación de los actores sistémicos. La visión de los NNA es un aspecto clave para pensar los límites y alcances de las políticas actuales. Por ello, y en el marco del trabajo con el sistema de respuesta de los proyectos de atención a NNA en situación de calle, se valoró fundamental delinear junto ellos la consulta a los NNA.

3- Propuesta de trabajo Intersectorial

La orientación del trabajo desarrollo por INAU, es en consonancia con las recomendaciones emanadas del Comité de los Derechos del Niño, el Plan Nacional de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia y la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia.

Las respuestas a las temáticas planteadas suponen el desafío de generar o fortalecer los puentes para el pasaje de una política focalizada al Sistema Universal de Protección.

Acciones desarrolladas y futuras (2017-2018)

- Creación de Comisión Uruguay País Pionero/INAU
- Sistematización de los principales hitos de la política pública
- Generación de espacios de consulta con los actores de los proyectos calle de todo el Sistema INAU
- Consulta a Niños, Niñas y Adolescentes a nivel nacional
- Trabajo intersectorial: Mesas de trabajos
- Diseño, redacción y elaboración de Documento Final
- Seminario
- Publicación