

PAUTA BREVE DE TAMIZAJE DEL DESARROLLO PSICOMOTOR  
(GIEP, 1998, rev. 2012)<sup>1</sup>

Nombre y Apellidos del niño \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Edad en meses \_\_\_\_\_  
 Fecha de aplicación \_\_\_\_\_  
 Nombre y apellido del observador \_\_\_\_\_  
 Nombre del referente \_\_\_\_\_

Entre 48 meses y 59 meses (4 años 0 mes a 4 años 11 meses)	Sí	No
1. Salta 20 cms con los pies juntos		
2. Construye torres de 8 o más cubos		
3. Copia el círculo		
4. Copia la línea recta		
5. Copia una cruz		
6. Dibuja 6 o más partes de la Figura Humana		
7. Señala colores		
8. Da respuestas coherentes a situaciones planteadas		
9. Verbaliza su nombre y apellido		
10. Controla esfínteres		
11. Comparte los juegos con otros niños		
Total conductas adquiridas (sumar los ítems Sí)		
Total conductas en alerta (sumar los ítems No)		
Resultado		
Observaciones		
Fecha de evaluación	Edad del niño en meses	
Nombre del observador		

Puntuación: Verde: 9, 10 y 11 ítems SI; Naranja: 6 a 8 ítems SI; Rojo: 5 o menos ítems SI

Para esta franja de edad la categoría de normalidad es equivalente a verde y riesgo corresponde a naranja y retraso a rojo.

<sup>1</sup> Tomado de “Desarrollo psicomotor y prácticas de crianza: Su evaluación. Instrumentos de Tamizaje”, Grupo Interdisciplinario de Estudios Psicosociales (GIEP), Cerutti, Canetti, Schwarzmman, 2012.