

Cuestionario de evaluación del Ambiente Familiar ***Instructivo de aplicación***

Este cuestionario evalúa la situación familiar, es elaborado por el GIEP en el año 1998. Integra un Módulo con la Pauta Breve del Desarrollo. De lo anterior que se pueda aplicar sólo o en forma complementaria con la Pauta. Esta última fue diseñada como prueba de tamizaje para evaluar el desarrollo de los niños y niñas desde los 18 meses a los 5 años 1 mes.

Se trata de un cuestionario auto/administrado que intenta explorar aspectos vinculados con las relaciones intrafamiliares, los estilos de comunicación, las creencias y prácticas de crianza y la disponibilidad parental.

Modo de aplicación – Se propone que lo llenen ambos padres por separado o quienes cumplan este rol. En el caso de padres separados, y siempre que el padre biológico continúe ejerciendo su rol, se le debe solicitar que llene el cuestionario, aún cuando la madre o el padre tenga nueva pareja. Si el padre o la madre biológica existe pero no ejerce sus funciones como padre/madre (sostén económico y afectivo y apoyo en la crianza) y existe un padre/madre sustituto, el cuestionario será auto/aplicado por este último. En el caso de familias con un solo padre será llenado por el progenitor presente.

Si uno de los padres o tutores tiene dificultades para leer el cuestionario se le podrá leer y administrar por el Técnico, cuidando éste, no realizar comentarios que induzcan respuestas o interpretaciones de las preguntas.

Consigna: "Para mejorar la atención a los niños y la ayuda que el Centro pueda brindarles a ellos y a sus familias, necesitamos algunos datos y la opinión de sus padres ya que ellos juegan un papel fundamental en su desarrollo. Para llenar el cuestionario se marcan las respuestas con una cruz en el círculo correspondiente"

Sistema de puntuación _ Un vez completado el formulario se puntúa según los criterios que se establecen en este instructivo. Los puntajes se asignan en el cuadrado adjunto a la pregunta y oscilan entre 0 y 1. Para obtener un puntaje total global se suman los puntajes de todas las opciones. A mayor puntaje mayor riesgo. Se puede emplear un punto de corte entre 10 y 11 para identificar población de mayor riesgo

Los contenidos se agrupan en 8 partes: Datos generales (preguntas 1 a 5); acuerdo o desacuerdo con Frases (preguntas (6 a 21); Expectativas en relación al hijo (preguntas 22 y 23); Percepción del rol parental (pregunta 24); Capacidad de negociación, establecimiento de límites y violencia por parte de los padres (preguntas 25, 26 y 27); Toma de decisiones en la crianza (pregunta 29); Relación del niño con el padre que no convive en el hogar, en caso de padres separados (preguntas 30 y 31)

DATOS GENERALES (PREGUNTAS 1 A 5)

Los items 1, y 2 son datos generales y de identificación del niño y del Centro

La pregunta 3, referida al sexo del niño, lleva puntaje. :

Varón..... 1

Niña..... 0

La pregunta 4, evalúa el peso al nacer

<2.500 grs. 1

>=2500grs. 0

La pregunta 5 establece de la fecha en que recolectan los datos. No se puntea.

ACUERDO O DESACUERDO CON FRASES (PREGUNTAS 6 a 21)

De la pregunta 6 a la 21 se leen las frases y se pide a los padres que manifiesten su acuerdo o desacuerdo con cada una de ellas en términos de verdadero o falso.

Para puntuar estas frases, salvo en la pregunta 11, se emplea el siguiente criterio

Verdadero..... 1

Falso..... 0

En la pregunta 11, se puntúa a la inversa. Verdadero..... 0 y Falso..... 1

Si existen dudas o ambivalencia para responder se insiste en que conteste de acuerdo a lo que más se acerque a su opinión. Si en alguna de las preguntas la persona se niega a contestar se puntúa con 1

EXPECTATIVAS EN RELACIÓN AL HIJO.(PREGUNTAS 22 Y 23)

La pregunta 22 evalúa la relación entre el hijo imaginado por los padres durante el embarazo y el hijo real. No lleva puntaje.

La pregunta 23 se refiere a los motivos de las coincidencias o discrepancias entre el hijo imaginado y el hijo real. Se infiere a partir de lo que espontáneamente responde el responsable del niño de acuerdo a los siguientes criterios:

- a. El hijo es como se lo imaginó y está satisfecho con él..... 0.
- b. El hijo no es como se lo imaginó porque lo percibe mejor de lo que pensó que iba a ser 0
- c. El hijo es como se lo imaginó , con un sentido negativo y está insatisfecho 1.
- d. El hijo real es peor de como se lo imaginó..... 1.
- e. No se lo imaginó o no se acuerda..... 1

PERCEPCIÓN DEL ROL PARENTAL (PREGUNTA 24)

Evalúa la satisfacción o insatisfacción con el desempeño del rol parental. Se considera ambivalente aquella respuesta en la cual el padre o madre reconoce aspectos positivos y negativos en su función.

- a. Satisfecho..... 0
- b. Ambivalente..... 0
- c. Insatisfecho..... 1

CAPACIDAD DE NEGOCIACIÓN,ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES Y VIOLENCIA POR PARTE DE LOS PADRE (PREGUNTAS 25,26 Y 27)

Evalúan la capacidad de los padres para establecer límites en la crianza y su tendencia a emplear métodos punitivos o violentos.

Negociar implica aceptar en algunas circunstancias los deseos, conductas o pensamientos diferentes por parte del niño y a la vez, lograr que el niño entienda y acepte las normas o deseos de los adultos, haciendo transacciones mutuas y brindándole explicaciones. Por ejemplo, si el niño no quiere comer podrán aceptar que no lo haga a cambio de que no coma en cualquier momento.

Los métodos punitivos son aquellos que suponen un mecanismo de amenaza y/o castigo físico (que lo rete, amenace o le pegue en exceso sin explicaciones)

Se considera ausencia de límites cuando los padres son indiferentes y dejan que el niño haga lo que quiera, incluso cuando ello implica exigencias excesivas para los padres (volver a cocinarle lo que él quiere, correr atrás del niño con la cuchara, no importarle ,etc.) .

Pregunta 25.

- a. Negocia..... 0
- b. Punición..... 1
- c. No límites..... 1
- d. Nunca le pasa..... 0

Pregunta 26.

- a. Negocia..... 0
- b . Punición..... 1
- c. No límites..... ..1
- d. Nunca le pasa..... 1

Pregunta 27

- a. Siempre..... 1
- b. A veces..... 0
- c. Nunca..... 1

TOMA DE DECISIONES SOBRE LA CRIANZA DEL NIÑO (PREGUNTA 28)

Evalúa la tendencia de los padres a a participar en las decisiones sobre la crianza llegando a ponerse de acuerdo sobre ellas.

- a. Casi siempre.....0
- b. Casi nunca.....1
- d. Las toma sólo un padre.....1

SOPORTE SOCIAL EN LA CRIANZA DEL NIÑO (PREGUNTA 29)

Interroga sobre la percepción de la calidad de la ayuda recibida por los padres en la crianza del hijo , la cual puede provenir de otros familiares, vecinos o instituciones.

- a. Mucha.....0
- b. Poca.....1
- c. Ninguna.....1

RELACIÓN DEL NIÑO CON EL PADRE QUE NO CONVIVE EN EL HOGAR EN CASO DE PADRES SEPARADOS (PREGUNTA 30 Y 31)

Explora la percepción del padre que convive con el niño sobre la relación de éste con el padre ausente, en caso de padres separados.

Pregunta 30.

- a.Sí.....0
- b.No.....1

Pregunta 31.

- a. Lo dejan contento.....0
- b. Lo ponen peor.....1
- c. Le son indiferentes..... 1

