



INSTITUTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE DEL URUGUAY
DIVISIÓN DE GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO
SECCIÓN RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN

COMUNICADO

Montevideo, 27 de noviembre de 2019.

ASUNTO: BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE AL LLAMADO A CONCURSO INTERNO DE OPOSICIÓN Y MÉRITOS PARA LA PROVISIÓN DE CARGOS DE PROFESIONAL V, SERIE SALUD, ESCALAFÓN "A", GRADO 05; PARA DESEMPEÑAR TAREAS EN DISTINTAS DEPENDENCIAS DE LA INSTITUCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE MONTEVIDEO (19 CARGOS), DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE CANELONES (2 CARGOS), DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE DURAZNO (1 CARGOS), DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE MALDONADO (3 CARGOS), DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ROCHA (1 CARGO), DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE SAN JOSÉ (5 CARGOS).

La bibliografía sugerida para la preparación del concurso, se agrupa en dos apartados.

El primero contiene normas y disposiciones de carácter administrativo así como documentos que contienen orientaciones político programáticas de carácter institucional. Se considera que el manejo de este conjunto de textos, sitúa el quehacer del profesional psicólogo en el INAU, entendido este como un actor clave en la institucionalidad destinada a la garantía y protección de derechos de infancia y adolescencia en nuestro país.

El segundo grupo de textos, son de carácter teórico/técnico y abordan aspectos que el tribunal considera relevantes para el quehacer del profesional psicólogo/a en la institución. Buscan comprender temáticas relativas a:

1. Niveles de intervención (familiar, comunitario, institucional) y herramientas de trabajo (diagnósticos situacionales, y elaboración de informes)
2. Enfoques de trabajo y temáticas (intervención en crisis, intervención en situaciones de abuso sexual y maltrato infantil)
3. Trabajo en equipo en el marco de instituciones de protección social a la infancia.

Los documentos que se incluyen constituyen una selección básica, que podrá ser ampliada por los concursantes.

Por intermedio del presente, se comunica a los aspirantes del presente llamado, la Bibliografía correspondiente a la prueba escrita que se detalla a continuación:

Bibliografía

A- Documentos institucionales y orientaciones político programáticas.

1- Readequación organizacional del INAU, 2015

file:///C:/Users/user/Downloads/Readequacion_Organizacional_INAU_diciembre_20151.pdf

2- INAU. Reglamento de Procedimiento Administrativo

<https://www.inau.gub.uy/institucional/funcionarios/resoluciones/61-resoluciones-2018/962-resol-46-2018-reglamento-del-procedimiento-administrativo>

3- Ley N° 17823 – Código de la Niñez y Adolescencia. Modificaciones.

<https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/docu1253831044353.htm>

4- Ley N° 19092 – Modificación de la Ley de Adopción.

https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/URY/Anexo%206_18845_S.pdf

5- Directrices Naciones Unidas -Modalidades alternativas de cuidados.

<https://www.relaf.org/100426-UNGuidelines-Spanish.pdf>

6- Ley 19580 - Violencia de Género

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19580-2017>

7- Ley de Salud Mental N° 19529

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19529-2017>

8- Código de Ética Profesional del Psicólogo/a

https://www.bps.gub.uy/bps/file/8120/1/codigo_de_etica_profesional_del_psicologo.pdf

9- Violencia hacia Niños, Niñas y Adolescentes: Herramientas para el proceso judicial. SIPIAV

file:///C:/Users/user/Downloads/Herramientasparaelprosesojudicial.pdf

10- Protocolo de Intervención para Situaciones de Violencia hacia Niños, niñas y Adolescentes

file:///C:/Users/user/Downloads/Protocolo_INAU_SIPIAV_1.pdf

11- Guía jurídica para operadores sociales. CERCANIAS- Cap. 1, 2 y 5.

http://guiaderecursos.mides.gub.uy/innovaportal/file/69822/1/guia_juridica_para_operadores_sociales_1.pdf

B- Material teórico y técnico

1- Minnicelli, M. (2003). Presentación y Capítulo II "Ceremonias mínimas"

En "*Ceremonias mínimas. Una apuesta a la Educación en la era del consumo*". Homo Sapiens Ediciones. Rosario. Argentina. (pp 11-19 y 43-60)

2- Abuso Sexual Infantil Cuestiones Relevantes Para Su Tratamiento En La Justicia. Autoras: Sandra Baita Paula Moreno

http://pmb.aticounicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=141

3- Protocolo de Intervención en Conflicto y Crisis, Sistema de Protección Integral de 24 Horas. INAU, Junio 2019 Sub Dirección General Programática Programa Familias y Cuidados Parentales

4-Intervencion en Crisis Manual para Practica e Investigación Karl A. Slaikeu Cap. 3,4, 5 y 6

https://kupdf.net/download/intervencion-en-crisis-slaikeu_590a7603dc0d607b59959e9b_pdf

5- AWID (2004) Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. Derechos de las mujeres y cambio económico. N°.9, agosto 2004. Disponible en:

<https://www.awid.org/es/publicaciones/interseccionalidad-una-herramienta-para-la-justicia-de-genero-y-la-justicia-economica>

6- Campero, R. Pérez, I. Quesada, S. (2016) Género y masculinidades. Miradas y herramientas para la intervención. FLACSO Uruguay, MIDES UCC, INJU, INMUJERES, UNFPA. 9 - 19. Presentación y Capítulo I

<https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/MASCULINIDADES.pdf>

7- Berger, K. (2007) "Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia. Cap. 1 Introducción y 2 Teorías del Desarrollo. Bs.As. Ed. Panamericana (7ma. Edición)

<https://drive.google.com/drive/folders/1e2K4uryvubWMnP7oeSqTqGWpAbo72uSG>

8- Explotación sexual de niñas, niños y adolescentes "Manual sobre conceptos básicos y herramientas de intervención contra la explotación sexual de niños, niña y adolescente" Fabiana Condon, Milka da Cunha y Andrea Tuana. -Capítulo 3: La Intervención. Disponible en:

<https://www.inau.gub.uy › llamados › llamados-a-concurso › download>

9- Dabas, E.; Nuñez. R. Visibilizando redes comunitarias. pp. 305-321. En Dabas, Elina. (2006): Viviendo redes, experiencias y estrategias para fortalecer la trama social. Ciccus. Bs. As. Facultad de Psicología.

10- Giorgi V. (2012) Entre El Control Tutelar Y La Producción De Ciudadanía: Aportes De La Psicología Comunitaria A Las Políticas De Infancia. En

Psicología Comunitaria Y Políticas Sociales. Reflexiones Y Experiencias. Alfaro. J. Compilador. Capítulo 6 Pp. 201 a 226

11- Expresiones de la angustia en los equipos técnicos: el sufrimiento institucional

<https://www.apuruquay.org/sites/default/files/Expresiones-de-la-angustia-en-los-equipos-Luis-Bibbo.pdf>

12- Desinternar, Sí. Pero ¿Cómo? Controversias Para Comprender Y Transformar Las Propuestas Institucionales De Protección A La Infancia Y La Adolescencia Diego Silva Balerio Y Pablo Domínguez Collette. Capítulo 3

https://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=161

13- Rodríguez, C. (2016) Lo insoportable en las instituciones de protección a la infancia. Entre Ríos Ed. Fundación La hendija

Segunda parte: Lo insoportable en las instituciones de protección a la infancia pp. 85 a 126

14- Frigerio, G. (2008). La división de las infancias: la máquina de etiquetar. CEM. Bs.As.

http://ipes.anep.edu.uy/documentos/2011/desafiliados/materiales/mag_frigerio.pdf

15- Brignoni y otros (2018) Malestares y subjetividades adolescentes Una aproximación desde la salud mental colectiva. Barcelona, ed. UOC

Capítulo Adolescencia y Salud Mental. Pp 47 a 74.

16- Alvarez V. y otros. (2014) Ejercicio de la parentalidad en sectores de extrema vulneración: un asunto público. Artículo y comentarios (Soledad Morales). Pp 350 a 367)

En parentalidades y cambios familiares. Enfoques teóricos y prácticos. INAU

17- Schroeder, D., Balparda, S. (2014) Funciones simbólicas parentales (pp, 122 a 136).

En parentalidades y cambios familiares. Enfoques teóricos y prácticos. INAU

18- VIÑAR, M. (2009): Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio. Editorial Trilce, Montevideo. Biblioteca del CENFORES-INAU.



Nicolás Técherá
Funcionario Actuante