

ACTA: en la ciudad de Montevideo, a los 5 (cinco) días del mes de febrero de dos mil diecinueve; en la Sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras N° 497, se reúne el Tribunal Actuante del llamado a Concurso Público y Abierto de Oposición y Méritos para proveer hasta 25 (veinticinco) funciones de Educador III, Serie Educación, Escalafón D, Grado 03, para ser desempeñadas en Proyecto "Travesía" (Atención a NNA víctimas de explotación sexual comercial y trata) y Proyectos de Atención a situaciones de calle y de extrema vulnerabilidad en calle, dependientes de la Coordinación de Intervenciones especializadas de Montevideo, las que serán contratadas en carácter de provisorio y por el término de 24 meses sujetas a la disponibilidad financiera del Instituto. Se prevé la incorporación de hasta 10 (diez) recursos para Proyecto Travesía y hasta 15 (quince) para distribuir en los Proyectos de Atención a Situaciones de Calle (5 proyectos) a consideración de la Coordinación de Intervenciones especializadas de donde éstos dispositivos dependen, integrado por las Sras. Tania Zina, Susana Tierno, Irma Castro y Natalia Michelena y Ana Di Módica y Mabel Pérez (en representación SUINAU) a los efectos de establecer la Bibliografía correspondiente a la prueba escrita, la que se detalla a continuación.---

- Ley 15. 977. Creación INAU.
<http://www.inau.gub.uy/institucional/normativa/item/28-ley-de-creacion>
- Reglamento del funcionario (2003)
file:///C:/Users/User/Downloads/Reglamento_de_funcionarios_vigente.pdf
- Ley 17823. Código del Niño y Adolescente del Uruguay.
<https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp5911357.htm>
- Manual Procedimiento Administrativo. INAU Cap. 1
<file:///C:/Users/User/Downloads/ReglamentodelProcedimientoAdministrativo.pdf>
- Convención de los Derechos del Niño.
<http://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>
- Ley 17.815. Explotación sexual comercial hacia NNA.
<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/17815-2004>
- Ley 19643. Ley Integral de prevención y combate a la trata de personas-
<http://www.impo.com.uy/bases/leyes/19643-2018>
- Ley 19850. Violencia basada en Genero
<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19580-2017>
- Plan Nacional Infancia, Primera Infancia, Adolescencia. Cap.4
<http://www.claves.org.uy/web/wp-content/uploads/2014/08/Plan-Nacional-de-Primera-Infancia-Infancia-y-Adolescencia-2016-2010.pdf>
- Giorgi. V. *Construcción de subjetividad en la exclusión.*

[file:///C:/Users/User/Downloads/Giorgi%20subitividad%20y%20ppss%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Giorgi%20subitividad%20y%20ppss%20(2).pdf)

- Giorgi, V. "Niños, niñas y adolescentes entre dos siglos. Algunas reflexiones acerca del escenario de nuestras práctica". En 5° *Encuentro de Educadores y Educadores sociales*. UNICEF, Montevideo, 2002.
- Domínguez, P. Lahore, H. y Silva, D. "Itinerario para educadores. Aproximación al trabajo socioeducativo con adolescentes". INAU, LA BARCA, 2012 Montevideo, Uruguay.
<https://www.inau.gub.uy/cenfores/biblioteca-digital/recursos-en-linea/item/1852- itinerarios-para-educadores>
- Baratta, A.- art. "Infancia y Democracia." (pag. 207 a 236) En "Infancia derecho y política sociales en America Latina" TOMO 4, 1999, UNICEF, Montevideo.
- Cilleros, M. *Infancia, Autonomia y derechos: una cuestión de principios*.
<http://www.iin.oea.org/Cursos a distancia/explotacion sexual/Lectura4.Infancia.DD.pdf>
- García Molina, J. "Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social." 2003, Barcelona. Ed. Gedisa S.A. Cap.
 - IV. "Un modelo teorico de educación social: la ética del don"
 - V. "Adagios. Educacion Social y protección de la infancia"
 - VI. "Epilogo. Dar (la) palabra."
<http://www.egrupos.net/cgi-bin/eGruposDMime.cgi?K9U7J9W7U7xumopxCqkhkunuCYPYVCvthCnogdy-qlhhyCUXefb7>
- Derechos Humanos de la Niñez migrante. IPPDH-MERCOSUR, 2016.
<http://www.ippdh.mercosur.int/publicaciones/derechos-humanos-de-la-ninez-migrante/>
- Proyecto Educativo Individual, CENFORES.
- Alvarez, V. Aszkinas, L. Call, M. Gradin, V. Pintos, M. Orban, L. Rocco, B. "Ejercicio de la Parentalidad en sectores de extrema vulneración: un asunto público." (pag. 351) En *Parentalidades y cambios familiares*. (2014), Montevideo, Uruguay. (CENFORES)
- Ferrarese, R y Sienna, M. "Pater noster: historias en la tierra paternidades en la calle". En *Parentalidades y cambios familiares*. (página 74), Montevideo, Uruguay. (CENFORES)
- Domínguez, P. Ledezma, V. Rodríguez, S. Silva, H. Umpierre, P. "Pensando propuestas para promover la vida en familia" (pag. 158). En *Parentalidades y cambios familiares* (2014), Montevideo, Uruguay (CENFORES)
- Sistema de Protección SIPIAV 2016.
- García, M. Valor del Testimonio de los niños. Cuando los niños hablan... como escuchar, registrar y validar el testimonio de los niños que han sufrido violencia. ASSE. 2017.

- Gonzales, D y Tuana, A. "El género, la edad y los escenarios de la violencia sexual". Abuso sexual en niños, niñas y adolescentes. Página 23-43.
- Informe Gestión 2017. SIPIAV 2018.
- Documento Creación Mecanismo recepción y abordaje de situaciones de violencia institucional. INAU 2017.
- Baita, S y Moreno, P. "Abuso sexual infantil. Cuestiones básicas para su tratamiento en la justicia". UNICEF. Capitulo 4.
- Gomez Da Costa. "Niños y niñas de la calle: vida pasión y muerte" (CELATS. Ed)
<https://www.vozyvos.org.uy/wp-content/uploads/2015/09/nios-y-nias-de-la-calle.-gomez-da-costa.pdf>
- Lucchini, R. Niño de la calle. Identidad, Sociabilidad, Droga. Barcelona: Los Libros de la Frontera, 1996 capitulo 2.
- Dellapiaza, R. "Relacion educativa en calle" Cap. 1- Algunas ideas acerca de la relación educativa con niños en situación de calle.
- Cal, M. "Concurrencias, coincidencias y cercanías. Aportes de las metodologías de proximidad para el abordaje de poblaciones en situación de extrema vulneración de derechos." (En *Coloquio Regional ¿Familias contemporáneas – intervenciones contemporáneas? Familias y Nueva Matriz de Protección Social*. 2015, UDELAR, Montevideo, Uruguay.
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/sites/5/2015/10/Coloquio-Familia-documento-1.pdf>.
- UCU-IPES-CPA Ferrere. (2012). Informe final: Evaluación de los Proyectos y Programas de Protección y Atención de Niños, Niñas y Adolescentes en Situación de calle. INAU-MIDES. Cap. 2, 3, 4 8 Y 9
- Programa Proniño (2010). "Herramientas para el abordaje integral de niños, niñas y adolescentes en situación de calle." Montevideo, Uruguay.
<http://www.gurisesunidos.org.uy/wp-content/uploads/2015/06/PRONINO-11.pdf>
- Sistematización Travesía-Cenfores. (CENFORES)
- L, Purtscher. (2018) *Mercancía en un mundo violento*. Montevideo, Uruguay.
- Araya, D. Almendras, I. Ramírez, A. Vasquez, D. Magun, A. (2006) *Ya no tengo nada que esconder. Experiencias de reparación con niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual comercial*. ONG Raíces, CAFOD, UNICEF, Chile.

PRIMERA PARTE. pag. 9 a la 48.

www.ongraires.org/admin/doctos/doc_5.pdf

- Giorgi, V. (2012, diciembre) Niños y niñas: sujetos de derechos o mercancía? Una mirada psicopolítica sobre la Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes. Revista Electrónica de Psicología Política Año 10, Número 29, Uruguay.
<http://www.psicopol.unsl.edu.ar/2012-12-Articulo4.pdf>
- L. Purtscher, M. Beramendi, C. Farias, G. Fernandez, N. Guidobono, R. Palo, C. Prego, D. Rodriguez. Un secreto a voces. Investigación sobre las percepciones de la explotación sexual comercial en Montevideo oeste. Cap. 3, 5 y 7.
[file:///C:/Users/User/Downloads/Un secreto a voces documento%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Un%20secreto%20a%20voces%20documento%20(1).pdf)
- Comité Nacional para la erradicación de la explotación sexual comercial y no comercial de la niñez y adolescencia (diciembre, 2016) II Plan Nacional para la erradicación de la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes 2016 – 2021. 100 Acciones acordadas. Montevideo, Uruguay.
- Dr. D. Gonzales, Lic. A. Tuana. (s/d) El género, la edad y los escenarios de la violencia sexual. Montevideo, Uruguay.

PARTE 2. DE LA CASA A LA PLAZA, DE LA PLAZA AL PROSTITIBULO.

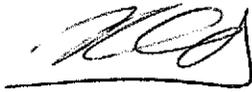
“Explotación sexual comercial hacia niños, niñas y adolescentes”. Pag. 119 a 131.

“La trata de personas, conceptos básicos.” Pag. 135 a 143.

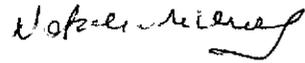
<http://www.ongelpaso.org.uy/app/webroot/files/material/pdf/12/andreaTuanayD.pdf>

- PROYECTO TRAVESIA (noviembre 2018). La Trata (in)visible. Montevideo, Uruguay.
- Proyecto TRAVESIA (junio 2017). Documento “ESCENNA y TRATA. Travesía”. Montevideo, Uruguay.
- Prato, J. Palummo, J. “Violencia basada en género y generaciones. Proyecto Uruguay unido para poner fin a la violencia contra mujeres, niñas y adolescentes”
<https://www.inau.gub.uy/documentacion/item/1502-proyecto-uruguay-unido-para-poner-fin-a-la-violencia-hacia-mujeres-ninas-y-adolescentes>
- M. Lamas. Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género. En:
<http://www.udg.mx/laventana/libr1/lamas.html>

EL MATERIAL INDICADO “CENFORES” SE DEBE SOLICITAR AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO: biblioteca@inau.gub.uy



Irma Castro



Natalia Michelena



Ana Di Mónica (rep. SUINAU)

Mabel Pérez (rep. SUINAU)