



ACTA: en la Ciudad de Montevideo a los 15 (quince) días del mes de Marzo de dos mil diecinueve en la Sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras N° 482, se reúne el Tribunal Actuante correspondiente al llamado a Concurso Público y Abierto de Oposición y Méritos para proveer hasta 30 (treinta) funciones contratadas de Educador III Centro, Serie Educación, Escalafón D, Grado 03, en carácter de provisorio y por el término de 24 meses para ser desarrolladas en servicios de INAU del departamento de Cerro Largo, y hasta 10 (diez) funciones para ser desempeñadas en CEPRODE de la Ciudad de Rio Branco dependiente de la Dirección Departamental de Cerro Largo, las que estarán sujetas a la disponibilidad financiera del Instituto, integrado por la Sra. Silvia Álvarez, Sra. Ana Pastorino, Sra. Virginia Pernas, Sra. Jessica Silvera y Sra. Mariela Becerra (Rep. SUINAU) a los efectos de establecer la Bibliografía correspondiente a la Prueba Escrita, la cual se detalla a continuación: -----

NORMATIVA

- 1- Constitución de la REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY: Artículo N° 59.
- 2- Ley 17.823 (2004); "Código de la Niñez y Adolescencia"; Artículos 1 al 13, 17,70 al 72, 77 al 85, 117 al 132 (Obligatorio) (https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Uruguay.pdf)
- 3- Convención de los Derechos del Niño, niña y adolescente, 1989. (https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_MNDerechos.pdf)
- 4- Decreto 30/003. "Normas de conducta en la función pública": Artículos: 2, 4, 5, del 10 al 14, 16, 18, 38, 40.
- 5- Misión y visión de INAU. Pág.9. Web de INAU <https://www.inau.gub.uy/institucional/mision-y-vision>
- 6- Reglamento de procedimiento administrativo <http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>
- 7- Reglamento funcionarios vigente (2003) (<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>)

NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

1- Construcción de la subjetividad en la exclusión. Autor: Victor Giorgi.

2- Programa "Estudios y apoyo Académico: "Proyecto Educativo Individual: PEI" CENFORES-INAU, Montevideo, 2008 PDF

3- Exploración de las ideas de Winnicott sobre la adolescencia y el conflicto de generaciones.

4- Itinerario de educadores

<https://correo.inau.gub.uy/service/home/~/?auth=co&loc=es&id=9120&part=6>

5- "El trabajo en equipo" E. Ander Egg 1983

<http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/El-trabajo-en-equipo-1983-Ander-Egg-Ezequiel.pdf.pdf>

6-“Vulnerabilidades” Autora: Socorro García.

7-“Tejiendo vínculos entre el niño y sus cuidadores” CAP I y II Ana Cerutti.

8-García Molina, J; (2003); “Dar la palabra: Deseo, Don y ética en Educación Social”; CAP 4. Ed. Gedisa; Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Flavia Terigi.- Formatos escolares “Políticas destinadas a la Juventud”

Tenti Fanfani “Culturas juveniles y culturas escolares”.

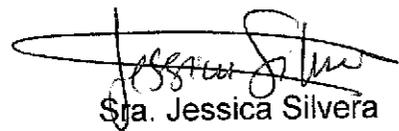


Sra. Silvia Alvarez



Sra. Ana Pastorino

Sra. Virginia Pernas



Sra. Jessica Silvera



Sra. Mariela Becerra (Rep. SUINAU)