



ACTA: en la Ciudad de Montevideo a los 17 (diecisiete) días del mes de Mayo de dos mil diecinueve en la Sede del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, sito en la calle Piedras N° 497, se reúne el Tribunal Actuante correspondiente al llamado a Concurso Público y Abierto de Méritos y prueba de aptitud para proveer hasta 30 (treinta) funciones contratadas de Atención Integral VI, Serie Educación, Esc. AI, Grado 01, **para ser desarrolladas en los servicios de INAU dependientes de la Dirección Departamental de Lavalleja** en carácter de provisorio y por el término de 24 meses, las que estarán sujetas a la disponibilidad financiera del Instituto, integrado por Sra. Mariana Barrera (rep. SUINAU), Sra. Claudia Lavítola, Sra. Natalia Valdez, Sra. María Eugenia Fabra a los efectos de establecer la Bibliografía correspondiente a la Prueba Escrita, la cual se detalla a continuación: -----

Normativa

- Convención de los Derechos del Niño, niña y adolescente, 1989 (https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_MNDerechos.pdf)
- Ley 17.823 (2004); "Código de la Niñez y Adolescencia"; Art. 68, Imprenta IMPO; Montevideo. (https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Uruguay.pdf)
- Ley N° 15.977 de creación de INAU, incluyendo modificaciones de la Ley N° 17.823 y decretos reglamentarios N° 977/988- 359/989 (<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/15977-1988/12>)

Institucional

- Misión y visión de INAU. Pagina web de INAU (<http://www.inau.gub.uy/institucional/mision-y-vision>).
- Reglamento Funcionarios Vigente (2003) (<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>)
- Reglamento de Procedimiento Administrativo de INAU. Libro I Principios generales Art. 1 al 15. Libro II. Del procedimiento disciplinario Art. 141-158. <https://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>.



- Beloff, Mary. *Modelo de la Protección Integral de los derechos del niño y de la Situación Irregular. Un modelo para armar y otro para desarmar*. Páginas 9-24
http://unicef.cl/archivos_documento/68/Justicia%20y%20derechos%201.pdf
- *Criterios para apertura o reconversión a CAFF*. INAU
<file:///C:/Users/Informatica/Downloads/Criterios%20para%20Apertura%20o%20Reconversi%C3%B3n%20a%20CAFF.pdf>
- Frigerio, G, Poggi, M. *Cara y ceca*. Capítulo 3: Actores, instituciones y conflictos.
<http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Cara-y-Ceca-las-instituciones-educativas.pdf>

Primera Infancia

- Marco curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años. https://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/70997/1/marco-curricular_primera-infancia_version-digital-2.pdf
- Propuesta pedagógica Federico Froebel <https://federicofroebelenlahistoria.blogspot.com>
- Acerca del desarrollo integral del niño y de la niña hasta los 5 años.
file:///C:/Users/Informatica/Downloads/Resiliencia_y_promocion_del_desarrollo_NNA_Ana_Cerutti.pdf

Infancia y Adolescencia

- Giorgi, Víctor: *“Niños, Niñas y Adolescentes entre dos siglos. Algunas reflexiones acerca del escenario de nuestras prácticas”* en 5to Encuentro de Educadores y Educadores Sociales, UNICEF, Montevideo, 2002.
http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi_v_ni_os_y_adolesc_.pdf
- *Itinerario para educadores*. La Barca- UNICEF
https://www.bibliotecaunicef.uy/docnum.php?explnum_id=93
- Lahore, Hernán; López, Gonzalo; Pereyra, Rudyard: *El adolescente omitido y el educador discrecional*, CENFORES, Montevideo, 2005.
(http://www.academia.edu/10117491/EL_ADOLESCENTE_OMITIDO_Y_EL_EDUCADOR_DISCRECIONAL_Hern%C3%A1n_Lahore_Rudyard_Pereyra_Gonzalo_L%C3%B3pez.)

Vida cotidiana y relación educativa

- García Molina, J; (2003); *"Dar la palabra: Deseo, Don y ética en Educación Social"*; Capítulo IV. Ed. Gedisa; Barcelona. (<http://www.egrupos.net/cgi-bin/eGruposDMime.cgi?K9U7J9W7U7xumopxCqkhkunuCYPYVCvthCnogdy-qlhhyCUXefb7>)
- Programa Estudios y Apoyo Académico: *"Proyecto Educativo Individual: PEI"*; CENFORES-INAU; Montevideo, 2008.
https://www.google.com.uy/search?rlz=1C1BLWB_enUY663UY663&ei=Vt7eXNfGJ_WF0Aahm5TIDw&q=%E2%80%9CProyecto+Educativo+Individual%3A+PEI&oq=%E2%80%9CProyecto+Educativo+Individual%3A+PEI&gs_l=psy-ab.3..0i22i30i5.907.3967..4861...0.0..0.122.122.0j1.....0....1j2..qws-wiz.....0..0i71.-E-zTaMRrVo
- Rebellato, José Luis: *Horizontes éticos en la práctica social del educador*, Montevideo, 1997.
<http://www.inau.gub.uy/cenfores/biblioteca-digital/recursos-en-linea/item/2010-horizontes-eticos-en-la-practica-social-del-educador-rebellato>

Promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes

- PROPIA-INAU. *A participar también se aprende*.
<http://propiauruguay.blogspot.com/2012/12/amigosas-ahora-se-puede-descargar-la.html>
- Retamoso, Alejandro; Vernazza, Lucía: *Panorama de la violencia hacia la infancia en Uruguay*, UNICEF, Montevideo, 2017.
https://pmb.aticounicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=182
- SIPIAV *"Guía de respuesta ante situaciones de violencia"*
<https://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>
- INAU. *Parentalidades y cambios familiares*.
https://www.google.com.uy/search?q=parentalidades+y+cambios+familiares&rlz=1C1BLWB_enUY663UY663&oq=parentalidades&aqs=chrome.1.69i57j0i5.4849j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- Kaztman, Filgueira. *Panorama de la infancia y la familia en Uruguay*. Págs. 27-29 y Capítulo 3. file:///C:/Users/Informatica/Downloads/01_INFANCIA22.pdf

Trabajo en equipo

- Revista Nosotros, N° 3. *Propuesta de definición de equipo de trabajo.*
<file:///C:/Users/Informatica/Downloads/PropuestadedefinicindeEquipodeTrabajo.pdf>
- Ander Egg, E. *El trabajo en equipo.* <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/El-trabajo-en-equipo-1983-Ander-Egg-Ezequiel.pdf>



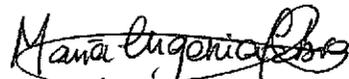
Sra. Claudia Lavitola



Sra. Natalia Valdez



Sra. Mariana Barrera (rep. SUINAU)



Sra. María Eugenia Fabra