

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Dr. Guillermo Fossati

Fecha de nacimiento: 25 de setiembre de 1954

NOTA INTRODUCTORIA

El Dr. Guillermo Fossati recibió su primer título universitario en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay. Completó luego estudios de postgrado en los Estados Unidos. Es doctor (PhD) en Psicología Educacional por la Universidad de Minnesota (USA), institución de la cual obtuvo también el título de MASTER en Psicología Educacional y el título de MASTER en Educación (Administración y Políticas Educativas).

Participó en numerosas instancias de capacitación y formación continua (talleres, seminarios, conferencias, congresos) a nivel nacional, regional e internacional. Fue profesor a nivel de postgrado en distintas instituciones universitarias del país. Tutor de estudiantes en trabajos de Tesis al culminar estudios de postgrado. Asistió y participó en congresos, conferencias y seminarios científicos nacionales e internacionales. Autor de libros y artículos en áreas de su especialidad.

Tiene larga trayectoria en los campos de la psicología tanto a nivel de cargos institucionales como a nivel del ejercicio liberal de la profesión. Intensa actividad en el área de la psicología clínica y la salud mental y en las áreas de la discapacidad; esto es, evaluación, análisis de políticas, diagnóstico e intervención en contextos institucionales del campo de la salud o en consulta privada.

Fue consultor del Instituto Interamericano del Niño (IIN), Organismo Especializado de la OEA en materia de niñez y adolescencia y participó como conferencista y expositor de temas vinculados a la psicología clínica de la discapacidad y la rehabilitación en diversos congresos y seminarios realizados en Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y los Estados Unidos.

Ha sido consultor integrante de Misión del Banco Mundial y consultor del Banco Interamericano del Desarrollo (BID) en el área de la educación.

EXPERIENCIA SECTORIAL

- Educación
- Políticas Sociales
- Salud Mental

FORMACIÓN ACADÉMICA

Universidad de Minnesota, USA 1990

Título: Doctorado (PhD) en Psicología Educacional

Diploma: Medición, evaluación, y gestión de resultados en la política educativa. Medición y evaluación en psicología. Metodología de investigación en psicología, educación y ciencias sociales. Estadística e informática aplicada. Investigación aplicada sobre las habilidades y capacidades cognitivas. Aplicación de la psicometría clásica en selección, diagnóstico, medición y evaluación.

Universidad de Minnesota, USA 1989

Título: Master (MA.) en Administración y Políticas Educativas (Educational Policy and Administration)

Diploma: Calidad educativa. Economía de la educación. Análisis de políticas públicas en el área social y educativa. Técnicas de evaluación de políticas, programas y proyectos sociales y educativos. Metodologías cuantitativas; diseño de encuestas, análisis estadístico, gestión de bases de datos, implementación de encuestas de hogares. Metodologías de investigación cualitativa: entrevista (abierta, semiestructurada y estructurada), grupos focales, análisis de impacto social.

Universidad de Minnesota, USA 1988

Título: Master (MA.) en Psicología Educacional

Diploma: Educación especial, con énfasis en métodos de investigación y psicometría aplicada. Análisis de necesidades educativas. Aprendizaje y cognición. Aprendizaje y habilidades cognitivointelectuales. Estudio y evaluación de habilidades y funciones cognitivas. Diagnóstico de problemas específicos de aprendizaje. Planeamiento de programas de enseñanza individualizada.

Universidad Católica “Dámaso Antonio Larrañaga”, Uruguay. 1979

Título: Psicólogo (título de grado: 5 años de formación universitaria).

OTROS ESTUDIOS DE POSTGRADO: CAPACITACION Y FORMACION CONTINUA

Formación de postgrado en economía ofrecida por la Facultad de Ciencias Económicas (FCEA) de la Universidad de la República, Uruguay

En el año 2000 comienzo a desarrollar la Maestría en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de la República. Maestría que no finalicé. Propósito: adquirir formación avanzada en herramientas y marcos referenciales propios de la economía (particularmente la economía de la educación) en lo que hace a indicadores de eficiencia, aspectos metodológicos en la evaluación de impactos, y análisis de costo-efectividad en proyectos e intervenciones sociales.

- 2001** **Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Económicas, Uruguay**
Estudios de Postgrado en Economía: Curso de Métodos Cuantitativos Avanzados: opción Estadística. Corresponde a la Maestría en Economía que dicta la Facultad. Asignatura Aprobada por Reválida
- 2001** **Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Económicas, Uruguay**
Estudios de Postgrado en Economía: Curso de Microeconomía Avanzada, Corresponde a la Maestría en Economía que dicta la Facultad. Asignatura Cursada y Aprobada
- 2000** **Universidad de la República /
Facultad de Ciencias Económicas, Uruguay**
- Estudios de Postgrado en Economía: Curso de Nivelación en Microeconomía. Se entiende como pre-requisito para el ingreso a la Maestría en Economía. Asignatura Cursada y Aprobada.
- Estudios de Postgrado en Economía: Curso de Nivelación en Macroeconomía. Se entiende como pre-requisito para el ingreso a la Maestría en Economía. Asignatura Cursada y Aprobada.
- Estudios de Postgrado en Economía: Curso de Nivelación en Métodos MatemáticoCuantitativos. Se entiende como pre-requisito para el ingreso a la Maestría en Economía. Asignatura Aprobada por Reválida.

CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN CONTINUA

Universidad de Michigan (USA) / Survey Research Center, 1999

Metodología de Investigación por Encuestas.

Objetivo: Actualización Avanzada en Metodología de Investigación por Encuestas

Curso de especialización en:

Los instrumentos de diagnóstico clínico de Theodore Millon, avances en teoría de la personalidad y el DSM-IV. Psicoterapias breves de los trastornos de la personalidad. Minneapolis, USA, 1995. Millon es un muy reconocido especialista a nivel internacional en “Estudios de la Personalidad”, “Trastornos de la Personalidad” y “Enfoques de Psicoterapias Focalizadas”.

POSICIONES LABORALES FUNDAMENTALES

Cargo Actual: Director integrante de la Comisión Directiva del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd), Uruguay (2020 - presente)

Asesor / Consultor en Metodología de Investigación y Estadística Aplicada (2005 - 2016) a estudiantes en las disciplinas Psicología Clínica y Salud Mental.

Consultor Independiente (Docente / Tutor) (1995 - 2012) Tutor / supervisor de estudiantes en trabajos de Tesis al culminar estudios de postgrado.

Docente Titular (2005)

Organismo: Universidad Católica (Uruguay)

Facultad: Facultad de Psicología

Área: Diploma de Postgrado en Psicopedagogía

Curso: Estudios sobre la estructura del intelecto humano. Habilidad intelectual general y habilidades cognitivas específicas. Medición y evaluación de habilidades cognitivas y niveles de aprovechamiento académico. Diseño, desarrollo, aplicación e interpretación de baterías psicoeducativas

Docente Titular (2005)

Organismo: Universidad Católica (Uruguay)

Facultad: Facultad de Psicología

Área: Carrera de grado en Psicología

Curso: Marcos teóricos en el campo de la inteligencia y las habilidades cognitivas. Estudios sobre la estructura del intelecto humano.

Docente Titular (2003-2005)

Organismo: Universidad Católica (Uruguay)

Profesor del Servicio de Orientación Universitaria

Docente Titular (2002-2005)

Organismo: Universidad Católica (Uruguay)

Facultad: Facultad de Psicología

Área: Diploma de Postgrado en Psicopedagogía

Curso: Nuevas Perspectivas en Psicología Educacional.

Docente Titular (2004)

Organismo: Universidad Católica (Uruguay)

Facultad: Facultad de Psicología

Área: Carrera de grado en Psicología

Curso: La Psicometría como disciplina científica. Paradigmas psicométricos fundamentales: La Teoría Clásica de los Tests (TCT) y técnicas estadísticas necesarias para su desarrollo. Introducción a la Teoría de la Respuesta a los Ítems (TRI).

Docente Titular (2002-2004)

Organismo: Universidad Católica (Uruguay)

Facultad: Facultad de Psicología

Área: Postgrado en Psicología Infantil y del Adolescente

Curso: Metodología de Investigación en Psicología Clínica

Consultor / Integrante De Misión Del Banco Mundial (Diciembre del 2002)

Organismo: Banco Mundial (Washington)

Objetivo: Revisión y evaluación de políticas en educación especial y educación inclusiva

Consultor (1 de febrero del 2002 al 30 de abril del 2002)

Contratado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) a solicitud de la Presidencia de la República Oriental del Uruguay en el contexto del Proyecto Programa de Niños, Adolescentes y Familia en Riesgo Social URU/02/008.

Términos de Referencia Contratado como “Experto en Evaluación y Monitoreo” para encarar un análisis de necesidades y una evaluación descriptiva y analítica primaria de ciertos programas del Instituto Nacional del Menor (INAME) y del Instituto Nacional de la Juventud (INJU)

Consultor (junio del 2002 a setiembre del 2002)

Contratado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) a solicitud de la Presidencia de la República Oriental del Uruguay en el contexto del Proyecto Programa de Niños, Adolescentes y Familia en Riesgo Social URU/02/008.

Términos de Referencia

Contratado como “Experto en Evaluación y Monitoreo”

Propósito: Elaborar una propuesta de Monitoreo y Evaluación del Programa Infancia y Familia en Situación de Riesgo Social.

Miembro / Socio Fundador (1996 - 2001) Centro de Asesoramiento y Estudios Educativos, Sociales y Urbanos (CAEESU).

Docente Invitado (2001)

Organismo: Universidad Católica (Uruguay)

Facultad: Educación

Área: Instancia de Formación Continua

Curso: “Trabajando a favor de la excelencia: la importancia de medir resultados; Medición y Evaluación de Resultados en Educación; Sistemas Nacionales de Medición de Resultados Educativos; Panorama Internacional y Regional”. “Diseño y construcción de instrumentos de medición en Educación”

Docente Titular (2000 - 2001)

Organismo: Universidad Católica (Uruguay)

Facultad: Facultad de Psicología

Área: Instancia de Formación y Capacitación Continua para Docentes

Curso: Métodos Cuantitativos y Psicométricos aplicados a la medición, evaluación e investigación en Psicología y Ciencias Sociales (selección, diagnóstico, evaluación)

Docente Titular (1998)

Organismo: Universidad ORT (Uruguay)

Área: Diploma de Postgrado en Investigación Social / Maestría en Políticas Públicas

Curso: Medición en Ciencias Sociales

Docente Titular (1998)

Organismo: Universidad ORT (Uruguay)

Área: Diploma de Postgrado en Investigación Social / Maestría en Políticas Públicas

Curso : Métodos Cuantitativos II / Estadística Multivariable

Consultor (1997)

Asesoramiento metodológico y estadístico a psicoanalistas uruguayos y argentinos en “Medición de Resultados en Psicoanálisis y Psicoterapia Psicoanalítica”, “Investigación Aplicada”. “Medición y Gestión de Resultados en Salud Mental”

Miembro y Presidente (1996 - 1998)

Centro de Asesoramiento y Estudios Educativos, Sociales y Urbanos (CAEESU).

Consultor / Instructor (1996 - 1999)

Asesoramiento a la Cátedra de Psicología Médica de la Facultad de Medicina. Consultoría de apoyo a iniciativas de investigación (diseño, análisis estadístico de datos).

Áreas básicas de asesoramiento:

Investigación de procesos y resultados en salud mental; Asesoramiento metodológico en la operacionalización y cuantificación de variables en psicoterapia.

Coordinador / Director Técnico (1996)

Contrato de Servicio:

Convenio firmado con el Ministerio de Salud Pública del Uruguay a los efectos de desarrollar un estudio estadístico de “Prevalencia de Discapacidades Físicas y Sensoriales en la ciudad de Montevideo”.

Tareas desempeñadas en el marco de este contrato:

Coordinación y supervisión general; determinación de los métodos de medición utilizados; diseño del cuestionario para el relevamiento de datos; procesamiento computacional; planificación y análisis estadístico de resultados; cálculo de estimadores y sus varianzas, cálculo de precisión de las estimaciones; redacción del documento final.

Director Del Programa Planeamiento Educativo

Consejo De Educacion Tecnico Profesional, ANEP

Noviembre de 1994 a Enero de 1996 (Universidad del Trabajo del Uruguay) /
Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

Consultor / Instructor(1994)

Organismo: Administración Nacional de Educación Pública (Uruguay)

Curso: Contratado por el Banco Mundial / Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) para dictar un Curso de 100 horas de duración en “Técnicas Estadísticas, Psicometría Aplicada / Medición de Resultados Educativos / Sistemas Nacionales de Medición y Evaluación Educativa”.

Actividad docente desarrollada en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria (ANEP / BIRF / MECAEP) y financiada por el BANCO MUNDIAL.

Consultor (diciembre de 1994 a marzo de 1995)

Contratado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el contexto del Proyecto “Fortalecimiento de las Áreas Sociales (FAS). Consultoría en Políticas Sociales.

Actividad financiada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Consultor Nacional De Largo Plazo (Marzo De 1992 A Enero De 1994)

Contratado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el contexto del Proyecto de Cooperación Técnica (Políticas Sociales) de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto del Uruguay (OPP) financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Actividades:

Diagnóstico Sectorial de la Educación. Análisis de la Gestión de las Políticas Sociales.

Asistente De Investigacion (1988 -1990)

Universidad de Minnesota, USA

(Departamento de Psicología y Educación)

Cargo De Psicólogo Clínico

Especializado En Rehabilitación, Sindicato Médico Del Uruguay, (1981-1988)

Psicologo Del CASMU

Estudios Externos de Psicodiagnóstico (1981 - 2012)

Cargo Docente

Grado 2, Facultad de Medicina, Uruguay (1981-1984)

Departamento: Psiquiatría (Hospital De Clínicas).

Actividades:

Docente en psicopatología y psicodiagnóstico.

Supervisor del Laboratorio de Psicodiagnóstico

PUBLICACIONES (SÓLO LIBROS)

Generando Inteligencia - Desafíos en un Mundo sin Fronteras-,

Editorial Grupo Magro, 2007

Todos Estamos Expuestos

Calidad de Vida y Discapacidad

Editorial EPPAL, Montevideo 1992

ÁREAS DE INTERÉS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- Inteligencia artificial aplicada a innovaciones en los procesos de aprendizaje
- Teorías, modelos y aplicaciones de la psicología cognitiva / ciencia cognitiva a la educación
- Testado adaptativo computarizado
- Tecnologías de aprendizaje adaptativo
- Neuro-psicopedagogía de los diferentes procesos de enseñanza aprendizaje
- Teorías, medición e investigación aplicada sobre la inteligencia humana y las capacidades cognitivas